ACTA N°

FECHA: Bogotá D.C 15 de Julio de 2026

HORA: 7:00 AM

LUGAR: J.I fundación pepaso

TEMA: **socialización observadores del 1 al 15 de julio a padres de familia y/o acudientes de JardínA**

ASISTENTES: Padres de familia, cuidadores, y maestra titular

ORDEN DEL DÍA:

Saludo
Lectura de observador del 1 al 15 de julio 2026
Firma
Preguntas/ otros.

DESARROLLO

Siendo las 7:00 am, durante el ingreso de las niñas y los niños del jardín infantil fundación Pepaso se hizo la invitación a las familias y/o cuidadores a realizar la lectura de cada uno de los observadores correspondientes al periodo del 1 al 15 de julio , en los cuales la Maestra registra cada uno de los avances y acuerdos para contribuir al desarrollo integral de sus hijos/ e hijas, posteriormente se dispone un espacio para resolver preguntas, algunas familias manifiestan alegría y orgullo al ver los logros de sus hijos, especialmente en aspectos como la comunicación, la autonomía, la participación y la forma en que se relacionan con sus pares. Posterior a ello se dio a conocer la disposición, acompañamiento y orientación por parte de la psicóloga en caso de que sea necesario, la familia puede solicitar acompañamiento. Para este mes se requirió el acompañamiento por parte del nutricionista a la familia de Andrés parra, por otra parte es necesario mencionar que no se realiza observador de Abdiel Elieth Pérez Olivares y jhon keiler lopez blanco ya que se encuentran en un estado suspendidos Para finalizar, firman los observadores, los padres de familia y/o acudiente de cada uno de los niños y niñas .

Las firmas que sustentan la presente acta están en los observadores.

Powered by CamScanner

En constancia de lo anterior firma:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Rosa Angelica Ramirez Orozco	Maestra Titular	J.I fundación pepaso	

Rosa Angelica Ramirez Orozco

Elaboró:

Powered by CamScanner

DEL 1 AL 15 DE JULIO JARDIN A



MATEO ALEXI BRICEÑO VAZQUES

OBSERVADOR

Durante estos quince días, Mateo ha continuado participando con entusiasmo en las diferentes experiencias del jardín. Se destaca por ser un niño activo que disfruta especialmente los juegos de movimiento, donde puede correr, saltar, realizar giros y superar diferentes obstáculos, demostrando seguridad, coordinación y alegría durante estas actividades.

Participa con interés en las propuestas pedagógicas y aprovecha los espacios de juego para explorar su entorno, fortalecer sus habilidades y compartir con sus compañeros.

En cuanto a la alimentación, consume sus alimentos con muy buena disposición, favoreciendo hábitos que contribuyen a su crecimiento y bienestar.

Se invita a la familia a continuar acompañando su proceso desde casa y a fortalecer el hábito de la puntualidad, ya que llegar a tiempo al jardín le permite participar desde el inicio en las experiencias pedagógicas, favoreciendo su adaptación a la rutina, el disfrute de las actividades y la continuidad de sus aprendizajes.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

DEL 1 AL 15 DE JULIO

JARDIN A



ALEX JOSE TORREALBA GUTIERREZ

OBSERVADOR



Durante estos quince días, Alex ha continuado mostrando avances importantes en su proceso de desarrollo. Se comunica con claridad y confianza, expresando sus ideas, necesidades e intereses de manera espontánea, lo que favorece una adecuada interacción con sus compañeros y docentes.

Disfruta compartir con sus pares y participar activamente en las diferentes experiencias propuestas dentro del jardín. Muestra un especial interés por los juegos con balón y las construcciones con fichas de armatodo, espacios en los que pone en práctica su imaginación, coordinación y trabajo en equipo.



Se destaca por su autonomía en las rutinas diarias y por su buena disposición durante el momento de la alimentación, consumiendo sus alimentos de manera adecuada.

Durante este periodo también se ha observado que, en algunos momentos de juego, debido al entusiasmo y la energía con la que participa, sus interacciones pueden tornarse un poco bruscas. Por ello, se continuará fortaleciendo el reconocimiento de los límites y las formas de juego respetuosas. Se invita a la familia a acompañar este proceso desde casa, promoviendo el diálogo sobre el cuidado de sí mismo y de los demás, favoreciendo así una convivencia armónica y segura.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

DEL 1 AL 15 DE JULIO JARDIN A



DEIMAR ANDRES PEREZ ACOSTA

OBSERVADOR

Durante estos quince días, Deimar ha continuado mostrando avances en su proceso de desarrollo. Se destaca por ser un niño que expresa con claridad lo que siente, piensa y necesita, participando con seguridad en las diferentes experiencias del jardín y comunicándose de manera espontánea con sus compañeros y maestras.

Es un niño colaborador, dispuesto a participar en las rutinas del salón y a compartir con sus pares, estableciendo vínculos de amistad y disfrutando de los espacios de juego y aprendizaje.

Durante este periodo se ha observado que, en algunos momentos de juego, debido al entusiasmo con el que participa, puede utilizar más fuerza de la necesaria en sus interacciones. Por esta razón, se continúa acompañando el reconocimiento de los límites y el fortalecimiento de estrategias que le permitan regular su fuerza y favorecer una convivencia respetuosa y armoniosa con sus compañeros.

Se invita a la familia a continuar reforzando desde casa estos aprendizajes mediante el diálogo, el ejemplo y el reconocimiento de las conductas positivas. Asimismo, es importante fortalecer el acompañamiento en las actividades y compromisos propuestos por el jardín, ya que el trabajo conjunto entre la familia y el jardín favorece significativamente su desarrollo integral y la continuidad de sus aprendizajes.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

DEL 1 AL 15 DE JULIO

JARDIN A



DAVID JHOSUE QUIARO MUÑOZ

OBSERVADOR



Durante estos quince días, David ha continuado mostrando avances importantes en su proceso de desarrollo. Se caracteriza por ser un niño respetuoso con su maestra y con las personas que hacen parte de su entorno, estableciendo relaciones basadas en el respeto y la buena convivencia.

Disfruta interactuar y compartir con sus compañeros, participando con interés en las diferentes experiencias propuestas dentro del jardín. Le agradan especialmente los juegos con balón y las experiencias de construcción, donde pone en práctica su imaginación, creatividad y capacidad para resolver pequeños desafíos.



Se ha observado que, cuando alguna situación le genera enojo o incomodidad, en ocasiones prefiere guardar silencio y no expresar de inmediato lo que siente. Por ello, se le brinda el tiempo necesario para que pueda tranquilizarse y posteriormente se le acompaña mediante el diálogo, favoreciendo que identifique y exprese sus emociones de manera respetuosa y segura.

Se invita a la familia a continuar fortaleciendo desde casa espacios de conversación donde David se sienta escuchado y pueda expresar con confianza lo que piensa y siente, contribuyendo así al desarrollo de habilidades para el manejo de sus emociones y la resolución pacífica de las situaciones cotidianas.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

DEL 1 AL 15 DE JULIO

JARDIN A



LIAN STIVEN SARMIENTO MORENO

OBSERVADOR



Durante estos quince días, Lian ha continuado mostrando avances importantes en su proceso de desarrollo. Se destaca por ser un niño que expresa con claridad lo que siente, piensa y necesita, comunicándose con seguridad y naturalidad en los diferentes momentos de la jornada.

Se ha observado que disfruta contar pequeñas historias y recrear situaciones propias de su vida cotidiana a través del juego simbólico, como jugar a la tienda, demostrando creatividad, imaginación y un adecuado desarrollo de su lenguaje. Asimismo, manifiesta un gran interés por los dinosaurios, tema sobre el que le gusta conversar, compartir conocimientos e incorporarlo en sus juegos y conversaciones con sus compañeros.



Participa con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas dentro del jardín, interactuando de manera positiva con sus pares y disfrutando de los espacios que favorecen el aprendizaje a través del juego.

Se invita a la familia a continuar fortaleciendo desde casa espacios de conversación, lectura y juego simbólico, permitiéndole narrar historias, expresar sus ideas y compartir sus intereses, favoreciendo así el desarrollo de su lenguaje, creatividad y confianza al comunicarse.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

DEL 1 AL 15 DE JULIO

JARDIN A



DEBINSON JOSE TOVAR SALAS

OBSERVADOR

Durante estos quince días, Debinson ha continuado mostrando avances en su proceso de desarrollo, destacándose por ser un niño receptivo, inteligente y participativo. Se involucra con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas, mostrando interés por aprender y descubrir nuevas formas de explorar su entorno.

Disfruta compartir con sus compañeros y participar en los momentos de juego, fortaleciendo vínculos de amistad y convivencia. Se evidencia un especial interés por las experiencias sensoriales, especialmente aquellas en las que puede manipular materiales como la masa, el slime y otros elementos que estimulan su curiosidad y creatividad.

Asimismo, le agrada construir con fichas de armatodo, actividad en la que demuestra imaginación, concentración y capacidad para crear diferentes estructuras. También disfruta las experiencias de movimiento, donde corre, salta y realiza giros con entusiasmo, participando activamente en los espacios que favorecen el desarrollo de sus habilidades corporales.

Se invita a la familia a continuar acompañando desde casa los procesos de Debinson, brindándole espacios de juego, exploración y apoyo en las actividades propuestas por el jardín, ya que este acompañamiento fortalece sus aprendizajes y contribuye de manera significativa a su desarrollo integral.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

DEL 1 AL 15 DE JULIO

JARDIN A



ELIONEL DE JESUS CASANOVA BERMUDEZ

OBSERVADOR

Durante estos quince días, Elionel ha mostrado avances muy significativos en su proceso de adaptación al jardín. Se evidencia una mayor madurez emocional, ya que ahora ingresa con tranquilidad, se despide de sus padres con una sonrisa y permanece en el jardín con mayor seguridad y confianza, disfrutando de las experiencias junto a sus compañeros y maestra.

Durante este periodo ha participado con interés en las diferentes propuestas pedagógicas, mostrando disposición para explorar, jugar y aprender. En cuanto a su comunicación, continúa fortaleciendo su lenguaje. Aunque aún presenta algunas dificultades para construir oraciones completas y la pronunciación de algunas palabras puede resultar poco clara, se observa su esfuerzo constante por expresar sus ideas y hacerse entender.

Se invita a la familia a continuar fortaleciendo desde casa espacios de conversación, lectura y juegos que estimulen el desarrollo del lenguaje. Asimismo, es importante seguir promoviendo su autonomía en las actividades cotidianas y favorecer el consumo de verduras mediante experiencias positivas durante las comidas, contribuyendo así a su desarrollo integral y bienestar.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

ELI NUÑEZ

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

DEL 1 AL 15 DE JULIO

JARDIN A



GABY RUIZ

OTAVO

OBSERVADOR

Durante estos quince días, Gaby ha continuado destacándose por ser una niña alegre, espontánea y muy cariñosa. Ha fortalecido su vínculo de amistad con Mailyn, con quien comparte gran parte de sus juegos e interacciones cotidianas, disfrutando de experiencias que favorecen el trabajo en equipo, la imaginación y la convivencia.

Participa con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas dentro del jardín, mostrando interés, disposición y alegría al explorar nuevos aprendizajes. Se involucra activamente en los momentos de juego, donde expresa sus emociones y construye relaciones positivas con sus compañeros.

Durante este periodo también se ha observado que Gaby manifiesta su afecto de manera muy espontánea y, en algunas ocasiones, demuestra curiosidad por las diferentes formas de expresar cariño entre las personas. Estas situaciones son propias de su proceso de crecimiento y representan una oportunidad para continuar orientándola sobre el reconocimiento de los límites, el respeto por el cuerpo propio y el de los demás, así como las formas adecuadas de expresar el afecto de acuerdo con cada contexto.

Se invita a la familia a fortalecer desde casa espacios de diálogo tranquilos y respetuosos entre mamá y papá, favoreciendo mensajes claros y coherentes sobre el cuidado del cuerpo, el respeto por los límites personales y las formas de demostrar afecto. Este acompañamiento contribuirá de manera significativa a su desarrollo emocional, social y a la construcción de relaciones sanas y seguras.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

DEL 1 AL 15 DE JULIO JARDIN A



DYLAN PACHECO MUÑOZ

OBSERVADOR



Durante estos quince días, Dylan ha continuado mostrando avances significativos en su proceso de desarrollo, especialmente en el fortalecimiento de su lenguaje. Se evidencia que, día a día, mejora en la pronunciación de palabras y en la construcción de oraciones, lo que le permite comunicar sus necesidades, intereses e ideas con mayor claridad y seguridad.



Es un niño activo que disfruta las experiencias de movimiento; le agrada correr, saltar y explorar los diferentes espacios del salón, participando con entusiasmo en las propuestas que favorecen el juego y el aprendizaje.

Asimismo, demuestra un gran interés por los sonidos de los animales, disfrutando reconocerlos e imitarlos durante las experiencias, y siente especial curiosidad por las imágenes de los mimos, las cuales llaman su atención y motivan su participación.

Se reconoce el acompañamiento de la familia y se invita a continuar fortaleciendo desde casa espacios de conversación, lectura y juegos que estimulen el lenguaje, favoreciendo así los avances que Dylan ha venido alcanzando en su proceso comunicativo.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

DEL 1 AL 15 DE JULIO

JARDIN A



DARLEY SAMAY LOZANO RAMIREZ

OBSERVADOR

Durante estos quince días, Samay ha continuado fortaleciendo su proceso de desarrollo, destacándose por ser una niña tranquila, inteligente y participativa. Se evidencia una mayor fluidez verbal, lo que le permite expresar con claridad sus ideas, necesidades y emociones, interactuando con seguridad tanto con sus compañeros como con los adultos.

Es una niña autónoma que participa con confianza en las diferentes experiencias propuestas, demostrando interés por explorar, descubrir y aprender a partir de las vivencias del jardín. Disfruta especialmente aquellos espacios donde puede construir, imaginar y jugar, poniendo en práctica su creatividad y capacidad para resolver pequeños desafíos.

Se reconoce el acompañamiento de la familia y se invita a continuar fortaleciendo desde casa espacios de conversación, juego y exploración, favoreciendo así el desarrollo de su lenguaje, su autonomía y su confianza para seguir construyendo nuevos aprendizajes.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

DEL 1 AL 15 DE JULIO

JARDIN A



THAIRIELYS ANTHONELLA CHACON LAMEDA

OBSERVADOR

Durante estos quince días, Anthonella ha continuado mostrando avances significativos en su proceso de desarrollo. Se caracteriza por ser una niña alegre, expresiva y muy cuidadosa con su presentación personal. Disfruta mostrar con entusiasmo su ropa, accesorios y, especialmente, los bolsos que trae desde casa, los cuales representan para ella un motivo de alegría y orgullo.

Comparte de manera respetuosa con sus compañeros y participa activamente en las diferentes experiencias del jardín. Cuando alguna situación no es de su agrado, logra expresar su inconformidad y establecer sus límites, fortaleciendo poco a poco la manera en que comunica sus emociones.

Disfruta especialmente las experiencias de pintura y aquellas que le permiten explorar materiales como la harina, donde participa con curiosidad y entusiasmo. Asimismo, reconoce colores, narra pequeñas historias con creatividad y demuestra un gran gusto por la música y el baile, participando con alegría en las propuestas relacionadas con la expresión corporal.

Se invita a la familia a continuar acompañando estos procesos desde casa y, cuando Anthonella no pueda asistir al jardín, informar oportunamente la novedad a la maestra. Esta comunicación favorece el seguimiento de su proceso, permite brindar un mejor acompañamiento y fortalece el trabajo conjunto entre la familia y el jardín infantil.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

DEL 1 AL 15 DE JULIO JARDIN A



JESUS DAMIAN BOCANEGRA AGUILLON

OBSERVADOR

Durante estos quince días, Jesús ha demostrado un gran interés por las experiencias sensoriales, disfrutando especialmente aquellas que le permiten explorar diferentes materiales, realizar mezclas y descubrir nuevas texturas. Estos espacios favorecen su curiosidad, creatividad y el aprendizaje a través de la experimentación.

Se ha evidenciado una mayor seguridad en sí mismo, reflejada en su participación dentro del jardín y en la forma como expresa sus ideas, necesidades e intereses, comunicándose cada vez con mayor confianza.

En algunos momentos, cuando experimenta enojo o frustración, aún se encuentra fortaleciendo el reconocimiento y la regulación de sus emociones. Por ello, se le brinda el tiempo y el espacio necesarios para que pueda tranquilizarse y posteriormente expresar lo que siente mediante el diálogo, favoreciendo el desarrollo de habilidades para la resolución pacífica de las situaciones cotidianas.

Se invita a la familia a continuar acompañando este proceso desde casa, promoviendo conversaciones sobre las emociones y brindándole estrategias sencillas para reconocerlas y expresarlas de manera respetuosa, fortaleciendo así su bienestar emocional y su convivencia con los demás.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

DEL 1 AL 15 DE JULIO

JARDIN A



DERECK GABRIEL HILARION BOLIVAR

OBSERVADOR

Durante estos quince días, Dereck ha continuado mostrando avances en su proceso de desarrollo, destacándose por ser un niño inteligente, curioso y con gran disposición para aprender. Participa con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas dentro del jardín, demostrando interés por explorar y descubrir nuevas formas de aprender.

Disfruta especialmente las experiencias de construcción con fichas de armatodo, donde pone en práctica su creatividad, concentración e imaginación para crear diferentes estructuras y dar vida a sus ideas.

Se ha observado además un especial interés por la naturaleza y los sonidos del entorno. Disfruta explorar los elementos naturales y presta atención a los diferentes sonidos que escucha, evidenciando curiosidad por comprender el mundo que lo rodea.

En cuanto a la alimentación, consume sus alimentos con muy buena disposición, favoreciendo hábitos que contribuyen a su crecimiento y bienestar.

Se invita a la familia a continuar acompañando los procesos de Dereck desde casa, destinando pequeños espacios para apoyar las actividades y experiencias propuestas por el jardín. Este acompañamiento fortalece sus aprendizajes, refuerza su confianza y favorece la continuidad de su desarrollo integral

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

DEL 1 AL 15 DE JULIO

JARDIN A



JHON ALEXANDER SIERRA SIERRA

OBSERVADOR

Durante estos quince días, Alex ha continuado demostrando grandes fortalezas en su proceso de desarrollo. Es un niño inteligente, curioso y con mucha energía, que disfruta participar activamente en las diferentes experiencias propuestas dentro del jardín. Le agrada construir, armar, saltar y explorar, mostrando interés por aquellas actividades que representan retos y le permiten aprender a través del juego.

Se evidencia un buen reconocimiento de formas, figuras y colores, habilidades que pone en práctica de manera espontánea durante las experiencias y los momentos de juego.

Alex también se caracteriza por ser un niño muy afectuoso. Un gesto muy significativo que se ha observado es que, en algunas ocasiones, llega al jardín con una pequeña flor para su maestra y, con mucha ternura, expresa: "estás hermosa". Estas acciones reflejan su sensibilidad, su capacidad para expresar afecto y los valores que ha venido construyendo en su entorno familiar.

Durante la salida pedagógica a la granja participó con gran entusiasmo y motivación. Disfrutó del contacto con la naturaleza, el aire libre y los animales, explorando cada espacio con curiosidad y seguridad, sin mostrar temor frente a las diferentes experiencias que allí vivió.

Se invita a la familia a continuar fortaleciendo desde casa hábitos de alimentación saludable, promoviendo de manera gradual el consumo de verduras y otros alimentos nutritivos. Este acompañamiento contribuirá a favorecer su crecimiento, bienestar y desarrollo integral.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

DEL 1 AL 15 DE JULIO

JARDIN A



KIARA PATRICIA GOMEZ JAIMES

OBSERVADOR

Durante estos quince días, Kiara ha continuado mostrando cualidades que favorecen su proceso de desarrollo. Se destaca por ser una niña tranquila, respetuosa y noble, que participa de manera serena en las diferentes experiencias propuestas dentro del jardín.

Se ha observado que prefiere los juegos tranquilos y de bajo impacto, ya que los juegos muy bruscos o con mucha intensidad no son de su agrado. Asimismo, ha fortalecido su vínculo de amistad con Anthonella, con quien comparte la mayoría de sus momentos de juego, evidenciándose una relación basada en el respeto, la compañía y el disfrute de experiencias compartidas.

Kiara participa con interés en las propuestas pedagógicas y demuestra una actitud receptiva frente a los nuevos aprendizajes, disfrutando de los espacios que le permiten explorar, crear e interactuar con sus compañeros.

Se invita a la familia a continuar fortaleciendo desde casa el consumo de verduras y una alimentación variada y saludable, favoreciendo la adquisición de hábitos que beneficien su crecimiento. De igual manera, es importante brindarle oportunidades para fortalecer su autonomía durante el momento de la alimentación, permitiéndole realizar por sí misma acciones acordes con su edad y acompañándola con paciencia y confianza en este proceso.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

DEL 1 AL 15 DE JULIO

JARDIN A



ANDRES MATHIAS PARRA RAMIREZ

OBSERVADOR



Durante estos quince días, Andrés ha mostrado avances muy positivos, especialmente en su proceso de alimentación. Se evidencia una mejoría significativa en la aceptación y consumo de los alimentos, lo cual representa un logro importante para su crecimiento y bienestar.

Es un niño colaborador, responsable y siempre dispuesto a ayudar en las diferentes rutinas del salón. Con frecuencia se ofrece para recoger su plato al finalizar la alimentación, limpiar cuando es necesario y colaborar con la organización de las almohadas en el momento del descanso. Estas acciones reflejan su compromiso, sentido de pertenencia y deseo de aportar al bienestar del grupo, siendo una actitud muy valiosa dentro de la convivencia diaria.



Además, participa con agrado en las experiencias propuestas, interactúa de manera respetuosa con sus compañeros y continúa fortaleciendo su autonomía en las actividades cotidianas.

Se felicita a la familia por el acompañamiento brindado durante este proceso y se les invita a continuar fortaleciendo desde casa los hábitos de alimentación y las oportunidades para que Andrés siga desarrollando su autonomía y espíritu colaborador, cualidades que favorecen su desarrollo integral.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

DEL 1 AL 15 DE JULIO

JARDIN A



JOSHUA THOMAS RODRIGUEZ OROZCO

OBSERVADOR

Durante estos quince días, Joshua ha continuado fortaleciendo su proceso de desarrollo, destacándose por ser un niño inteligente, observador y tranquilo. Su mirada atenta refleja el interés con el que explora lo que sucede a su alrededor, participando de manera respetuosa en las diferentes experiencias del jardín.

Aunque en algunas ocasiones aún se muestra tímido para expresar sus ideas y emociones, poco a poco ha fortalecido los vínculos de confianza con sus compañeros y docentes, lo que le ha permitido sentirse más seguro para comunicar lo que piensa, siente o aquello que le incomoda.

Se evidencia que reconoce colores y formas con seguridad, y disfruta especialmente las experiencias de construcción con fichas de armatodo, donde pone en práctica su creatividad, concentración e imaginación.

Se invita a la familia a continuar fortaleciendo desde casa su confianza y comunicación, brindándole espacios donde pueda expresar libremente sus ideas, sentimientos y opiniones, reconociendo sus logros y acompañándolo con afecto en cada uno de sus procesos de aprendizaje y desarrollo.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

DEL 1 AL 15 DE JULIO JARDIN A



MATHIAS DAVID GOMEZ CAMACHO

OBSERVADOR

Durante estos quince días, se ha observado que Mathías continúa avanzando en su proceso de desarrollo. Aunque es un niño que habla poco, logra comunicar de manera clara aquello que siente o necesita a través de sus gestos, expresiones faciales y lenguaje corporal, especialmente cuando alguna situación le genera incomodidad o molestia.

Participa en las diferentes experiencias del jardín de acuerdo con sus intereses y se muestra cada vez más seguro para interactuar con las personas que hacen parte de su entorno.

En cuanto a la alimentación, se evidencian pequeños avances en la aceptación de las verduras, lo cual representa un logro importante en la construcción de hábitos alimenticios saludables.

Se invita a la familia a continuar fortaleciendo desde casa este proceso, promoviendo el consumo de verduras y brindándole oportunidades para practicar el uso adecuado de la cuchara durante las comidas. Con un acompañamiento constante y paciente, Mathías seguirá desarrollando su autonomía y confianza en este importante momento de su rutina diaria.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

DEL 1 AL 15 DE JULIO

JARDIN A



EMILY SOFIA ESCOBAR CARDONA

OBSERVADOR

Durante estos quince días, Sofía ha mostrado avances importantes en su proceso de desarrollo, especialmente en su capacidad de atención y concentración. Se observa que escucha con mayor interés y comprende las diferentes situaciones que ocurren a su alrededor, participando de manera tranquila y respetuosa en las experiencias del jardín.

Es una niña sensible y afectuosa, que valora profundamente las muestras de cariño que recibe de su familia. Durante este periodo se evidenció una situación significativa cuando llegó al jardín con unas pequeñas piedras decorativas que su hermana había colocado en su rostro. Al desprenderse durante la jornada, Sofía manifestó una profunda tristeza, expresando con cariño que su hermana se las había puesto. Este momento permitió acompañarla emocionalmente, brindándole contención y seguridad, ya que suele expresar sus sentimientos a través del llanto cuando algo le genera tristeza o preocupación.

Sofía continúa mostrando una comunicación clara y una actitud respetuosa con sus compañeros y maestra , fortaleciendo cada día su confianza y participación en las experiencias propuestas.

Se invita a la familia a continuar acompañando con el mismo afecto y cercanía el desarrollo emocional de Sofía, brindándole herramientas para reconocer y expresar sus emociones de manera gradual, fortaleciendo su seguridad y bienestar en los diferentes entornos donde se desenvuelve.

Leidy Cardona

MAESTRA ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

DEL 1 AL 15 DE JULIO JARDIN A



IAN DAVID BERRIO GASTELBONDO

OBSERVADOR

Durante estos quince días, Ian ha continuado mostrando avances en su proceso de desarrollo. Se destaca por ser un niño organizado, al que le agrada que los espacios permanezcan ordenados. Cuando percibe desorden o cambios en su entorno, suele manifestar su incomodidad a través de gestos y expresiones corporales, lo que permite comprender cómo se siente en esos momentos. Es un niño afectuoso que disfruta de las muestras de cariño. Se siente seguro cuando es acompañado de la mano o cuando recibe un abrazo, especialmente al momento de iniciar nuevas experiencias o desplazarse hacia diferentes espacios del jardín.

En cuanto a su comunicación, continúa fortaleciendo su lenguaje oral. Aunque aún presenta dificultad para construir oraciones y la pronunciación de algunas palabras no siempre es clara, se observa que poco a poco busca nuevas formas de expresar sus necesidades e intereses, por lo que se continuará acompañando este proceso de manera respetuosa y constante.

Durante este periodo también se evidenció que, cuando experimenta enojo o frustración, puede reaccionar con llanto intenso, gritos o arrojando algunos objetos que tiene cerca, como sus zapatos. Sin embargo, es importante resaltar que estas manifestaciones están dirigidas a expresar lo que siente y en ningún momento busca agredir a sus compañeros o a las maestras. Asimismo, durante la salida pedagógica a la granja, mientras alimentaba a los conejos, un compañero le pidió compartir parte del alimento. Esta situación le generó incomodidad y reaccionó con llanto, enojo y se sentó en el piso, evidenciando que aún se encuentra fortaleciendo habilidades relacionadas con la espera, el compartir y la regulación de sus emociones.

Se invita a la familia a continuar acompañando este proceso desde casa mediante el diálogo, el reconocimiento de sus emociones y el establecimiento de acuerdos sencillos que le ayuden, poco a poco, a expresar lo que siente, fortalecer su lenguaje y desarrollar estrategias para compartir y afrontar situaciones de frustración de manera tranquila y respetuosa.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

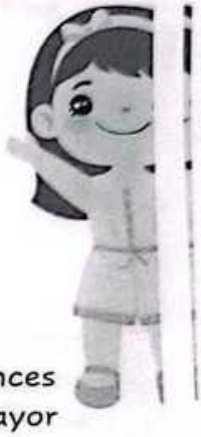
DEL 1 AL 15 DE JULIO

JARDIN A



MIA VALENTINA TORRES LIZCANO

OBSERVADOR



Durante estos quince días, Mía ha continuado mostrando avances significativos en su proceso de desarrollo. Se evidencia un mayor fortalecimiento en su lenguaje, ya que se expresa con más claridad y seguridad al comunicar sus ideas, necesidades y experiencias, participando de manera espontánea en los diferentes momentos que se viven en el jardín.

Es una niña alegre y expresiva, que disfruta compartir con sus compañeros y establecer relaciones basadas en el respeto y la colaboración. Participa con entusiasmo en las experiencias propuestas y demuestra un especial interés por la música, el baile y las actividades que le permiten expresarse a través del movimiento, disfrutando cada oportunidad para cantar, bailar e interactuar con los demás.



Se reconoce el compromiso de la familia en el acompañamiento de su proceso y se invita a continuar fortaleciendo desde casa espacios de diálogo, lectura, música y juego compartido, ya que estas experiencias enriquecen su lenguaje, fortalecen su confianza y favorecen su desarrollo integral.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

DEL 1 AL 15 DE JULIO JARDIN A



MAILYN SOFIA LANDAZURY CUERO

OBSERVADOR

Durante estos quince días, Mailyn ha continuado fortaleciendo sus procesos de desarrollo, destacándose por ser una niña líder, colaboradora y con gran disposición para participar en las diferentes experiencias del jardín. Se caracteriza por expresar sus ideas, emociones y opiniones con naturalidad y sinceridad, relacionándose de manera respetuosa y cercana con quienes la rodean.

Se evidencia un adecuado desarrollo de su lenguaje, ya que construye y narra historias de forma clara, coherente y creativa, permitiéndole comunicar con facilidad sus pensamientos e imaginar diferentes situaciones durante el juego. Asimismo, reconoce con seguridad diversos colores y los utiliza en las experiencias de exploración y creación.

Disfruta compartir con sus compañeros, fortaleciendo vínculos de amistad, especialmente con Gaby y David, con quienes busca coincidir en los espacios de juego, las mesas de trabajo y las diferentes experiencias que se desarrollan en el aula.

Se reconoce el acompañamiento de la familia y se invita a continuar fortaleciendo desde casa espacios de conversación, lectura y juego, favoreciendo el desarrollo de su liderazgo, su creatividad y sus habilidades comunicativas, siempre promoviendo el respeto y la empatía hacia los demás.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

DEL 1 AL 15 DE JULIO

JARDIN A



JOEL ALEXANDER PATIÑO MERA

OBSERVADOR



Durante estos quince días, Joel ha mostrado avances importantes en su proceso de lenguaje. Se evidencia que habla con mayor claridad y seguridad, lo que le permite comunicar sus ideas, necesidades y emociones de una manera más comprensible, fortaleciendo sus interacciones con compañeros y docentes.

Disfruta compartir con sus pares, especialmente con Alex, Jesús y Dereck, con quienes busca constantemente espacios para jugar, conversar y participar en las diferentes experiencias propuestas dentro del jardín.

En cuanto a su autonomía, continúa avanzando de manera gradual. Sin embargo, durante el momento de la alimentación aún requiere acompañamiento para consumir sus alimentos de forma independiente, por lo que se continuará fortaleciendo este proceso tanto en el jardín como desde el hogar.



Durante la salida pedagógica a la granja se observó un aspecto muy significativo de su desarrollo emocional. Joel manifestó temor al caminar por el pasto alto y, para sentirse seguro, buscaba constantemente tomar mi mano durante los recorridos. Con el acompañamiento respetuoso y afectuoso logró participar en la experiencia, avanzando poco a poco con mayor confianza para explorar el entorno.

Se invita a la familia a continuar fortaleciendo desde casa su autonomía y seguridad, brindándole oportunidades para enfrentar pequeños retos con confianza, siempre desde el afecto y el acompañamiento, favoreciendo así el desarrollo de su independencia y bienestar emocional.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner